

厚植创新人才早期培养的沃土

庄严

千秋基业,人才为本。习近平总书记多次强调创新人才培养问题。小学是创新素养培养的关键时期,担负着为创新人才培养埋种子、打基础的重任,在这一阶段实施对全体学生的创新素养教育,对于夯实创新人才发展的基础至关重要。

作为执掌北京大学的老校长,蔡元培先生提出了“思想自由、兼容并包”的办学原则,大力倡导“尚自然”“展个性”的教育思想,成为北大附小生生不息的创新文化源泉。

孩子们天生携带创新的种子,每个人身上都具有创新的潜质,他们对新事物有浓厚兴趣、善于模仿、精力充沛。如何保留、呵护他们原始的好奇心、想象力,发展他们的创造力,让创新素养在整个童年时期得到科学、稳步持续发展,是对基础教育的重大考验。

为了有效应对这一挑战,北大附小率先开启了面向全体学生的创新素养培养探索。学校以创新素养为导向进行课程顶层设计,对学校育人文化、教学模式、评价方式进行系统变

革,形成以创新素养为引领的整体育人模式。同时,细化各年级创新素养培养具体要求,以教育过程中春风化雨、润物无声的点滴微创新,不让一个孩子掉队,给所有人机会,让所有人出彩。

在多年研究与测评中,学校逐渐形成了创新素养培养的阶梯发展目标,明确创新素养由创新意识、创新思维、创新能力、创新精神、创新人格五大维度组成。根据创新素养培养阶梯式发展目标,学校细化了不同年级段创新素养的具体要求:低年级段主要呵护学生的好奇心,培养他们的想象力、专注力、动手实践能力,养成学生对新事物广泛的探究欲和学习兴趣;中年级段重点培养学生发现问题、提出问题、分析问题、设计实验进行验证、团队合作交流的能力;高年级段侧重培养学生批判的思维、独立的见解、信息技术的加工筛选整合能力以及创造性解决问题的能力。

创新素养培养是通过学校育人活动实现的。包容的环境、创新的文

化,是孩子们创新素养成长的源泉。打造什么样的课堂?北大附小提出了“玩中学”“玩中教”“玩中做”,能有效地发展创新意识、创新能力。如在“环游棋阅记”游戏中,教师把孩子们的假期阅读变为一个魔术拼图,孩子们读一本积累一块,读完了拼成完整图形,以此来换取开学“学生百家讲坛”的入场券,孩子们个个兴致勃勃,越读“悦”有味。

每个孩子的潜质是不一样的,要照顾每个孩子的需求,最大限度做到因材施教。北大附小以创新素养为导向进行了分层分类课程设计,涵盖基础类、拓展类、研究类3个层次,人文、科技、健康艺术、社会交往、国际理解五大领域,170余门选修课程为每个孩子量身定制专属的课程表。不仅如此,“双减”以来,学校利用托管时间,邀请200多位家长走进小学课堂授课,内容涉及医学、法律、经济等领域,为孩子们的创新素养培养打开了一扇扇新的窗口。

有效的评价是创新素养培养的助推器。学校以创新素养阶梯发展目标为依据,构建了人人成才的成长性评价指标体系,同时利用信息化手段动态追踪学生成长轨迹,对学生进行了基于创新素养的数字画像。学校还绘制了正向思维引导图,形成了《正面激励100句》手册。此外,学校采用质性研究的方法,用案例访谈的方式展现孩子们的成长故事。每年“六一”儿童节,教师为每个孩子量身定制特别奖项,全校学生人人有奖,个个有特色。

“老师,我觉得你今天特别像一个科学家。”这是北大附小科学课后一名一年级的学生对教师的评语。“你觉得科学家是什么样的?”教师随即反问。“我觉得科学家就是穿着白大褂,戴着黑框眼镜,拿着试管,身上有着五颜六色的实验痕迹。他们很聪明,知道的东西很多,最重要的一点——非常具有想象力!”质朴的话语里,饱含着学校厚植创新文化取得的点滴成果。

(原载《中国教育报》)

周口职业技术学院

访企拓岗促就业

本报讯(记者刘华志)为进一步强化校企衔接、深化校企合作,扎实推进毕业生就业创业工作,近日,周口职业技术学院校长李清臣带队赴航天信息河南有限公司,开展访企拓岗促就业专项活动。

交流会上,航天信息河南有限公司总经理李涛从企业发展历程、战略目标、企业文化、社会责任等方面介绍公司情况,明确表达出对高技术技能人才的需求,希望能够与学院合作,深入探索校企合作模式,共同提升毕业生专业认可度,提高就业质量。金税产业部副总经理王乐乐围绕

“智能化+行业应用”对公司领域进行讲解,希望能够在产业学院、教研团队、人才培养、专业设置、课程体系、实训基地建设及科研、社会服务、文化共融、创新创业等方面与学院建立深度合作。

李清臣希望借助公司平台,培养学生脚踏实地、吃苦耐劳的品质,充分发挥工匠精神,锻炼一技之长。通过校企深度合作,进一步深度和拓展在实践基地共建、人才培养支持等方面的合作,共建紧密型校企合作平台,推动双向赋能和共赢发展,全力促进毕业生更高质量就业。

沈丘县教体系统

召开疫情防控暨“三零创建”工作会

本报讯(记者刘华志)近日,沈丘县教体系统召开疫情防控暨“三零创建”工作会。

会议对当前全系统安全稳定和疫情防控工作提出具体要求,并就近期开展的“三零创建”工作情况进行了梳理总结。会议指出,要深入贯彻上级关于做好安全稳定工作的部署要求,认真分析和把握当前形势,强化底线思维,压实岗位职责,以高度的责任心和强烈的使命感,全力以赴维护好全县教体系统安全稳定。

会议要求,一要提高政治站位,牢牢把握安全稳定的重要性,深刻认清面临形势的复杂性,切实增强狠抓安全的责任感。二要多措并举,对照创建目标,细化工作举措,坚决把各类风险隐患和矛盾纠纷紧紧抓在手上、化解在当下,推动全系统安全稳定形势持续向好。三要聚焦重点,将“三零创建”与当前常态化疫情防控、信访维稳等工作结合起来,以实实在在的创建成效推进各项工作争先位,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



为进一步加强家庭与学校之间的密切联系,促进沟通交流,实现家校共育,为孩子的幸福成长保驾护航,6月24日,周口市文昌小学隆重召开表彰大会,对480名优秀家长代表进行表彰。

记者 刘华志 摄

淮阳区

“三共三同”促创建 民族团结进校园

本报讯(记者朱红 通讯员马晓明)为进一步推进民族团结进步创建工作进校园,淮阳区积极探索,以“三共三同”为举措,教育引导广大师生成为民族团结的维护者、民族和谐的促进者、民族进步事业的建设者。

该区通过开展形式多样的爱国主义教育活动,丰富学校精神文化生活,提高学生思想道德品质,培养学生爱国主义情怀。淮阳一中坚持每周举行唱国歌升国旗仪式,在重要节日,组织全校师生参观革命活动旧址,举办以爱国主义为主要内容的主题班会活动。

该区围绕“传承、融合、发展”,在端午、中秋、重阳、元宵等传统节日,组织各学校开展主题班会活动,教育引导各族青少年从小铸牢中华民族共同体意识。淮阳区阳光学校,在端午节组织全体学生在餐厅举行包粽子比赛,为学生讲述端午节的来历,

感受中华文化的历史悠久;在中秋节组织学生集体赏月,吟诵与中秋有关的诗词,体会中华文化的博大精深。组织各学校举办淮阳民俗知识竞答比赛,利用校园文化长廊、宣传橱窗、黑板报、校园广播等宣传伏羲文化、农耕文化、姓氏文化,让优秀传统文化浸润思想,增进师生对中华民族传统文化的认同。

淮阳区文正学校与新疆哈密市伊吾县淖毛湖镇中学开展结对共建,组织举办“共上一堂课、豫疆手拉手”活动。淖毛湖镇中学和文正学校的师生通过视频连线,同上一节手工课,同弹一首歌曲,同跳一支民族舞蹈,同讲一个民族团结故事,同做一次民族团结宣传员,让民族团结的种子在幼小的心灵生根发芽。学生们“一对一”互通书信,互相介绍家乡的风土人情,感受各自家乡的美食和美景,进一步深化两地青少年儿童交流交往交融。

做职教强市“排头兵”

——访周口交通技师学院理事长侯联营

记者 朱红

作为全省唯一一家民营技师学院——周口交通技师学院,自1998年创办以来,用24个春夏秋冬,走出了一条具有自己特色的发展道路,为周口职业教育的发展,作出了应有的贡献。特别是2021年国家强调高质量发展现代职业教育以来,周口交通技师学院迎风起航,再展风采,各项工作有了长足进步。日前,记者专程采访了该校理事长侯联营。

侯联营告诉记者,2022年5月1日施行的新《职业教育法》,体现了党和国家加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的职业教育体系的要求,包含明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,明确国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育,着力提升职业教育认可度,建立健全职业教育体系,深化产教融合、校企合作,完善职业教育保障制度和措施等内容。把职业教育改革发展的政策举措和实践成果转化成为法律法规,为培养更多高素质劳动者和技术技能人才、打造现代职业教育体系夯实法治基础。我听后很受鼓舞。可以毫不夸张地说,这是我国现代职业教育高质量发展的冲锋号,职业教育迎来飞速发展的良机。

怎样才能适应市场发展需求,如何抓住机遇、再上层楼?市场说了算。我们校委会派出精兵强将,历时3个月,足迹涉及全国11个省市,考察了110多家企业。经过调研发现,市场对

装修人才的培养缺乏标准,特别是装修公司急需的两个岗位,设计师和工程监理,企业对人才的需求旺盛。经过论证,学院依托计算机室内设计专业成立了周口联营室内设计学院(二级学院)。按照市场对室内设计设计师和工程监理两大方向课程,重点培养装修市场紧缺的两个岗位人才。引进实力雄厚的家装公司入驻校园,升级改造实训教室,让老师和学生同设计师一起参与画图纸、设计、选材、施工落地,真正做到夯实基础、工学一体、产教融合、所学即所用,将“工匠精神”内化于心、外化于行,强力打造“河南省室内设计专业第一品牌”。

侯联营说,按照省委、市委的部署,经过不懈努力,未来周口将建成“一个港城、两个高地、三个强市、四个周口”,其中就有职教强市。这是全市职业教育快速发展的进军号,作为职教学校,我们责任重大。我们要抓住这个千载难逢的机遇,立足本职,放眼未来,为全力打造特色教育名市、实现周口由人口大市向人力资源强市转变、为“四化”提供人才支撑作出自己的贡献。

在谈到“人人持证、技能河南”时,

侯联营说,周口率先建设职业教育创新发展高地,在“人人持证、技能河南”建设中走在前、作表率、当标杆。持续优化人口年龄结构、文化结构、技能结构,提升人口素质,把人口红利转变为人才红利、再造为发展优势。我们学校明确提出“为乡村孩子寻找出路、为国家培养技能人才”,就是要在家乡周口这一方热土耕耘,把周口建设得更美好。建校24年来,我们在高素质技能人才培养、社会人员技能培训等方面成绩显著。学院培养各类技能人才6万余人,为服务地方经济社会发展作出了应有的贡献。

校企合作、产教融合是职业教育发展的重要做法。谈到这一点,侯联营如数家珍,把学院众多的合作单位讲给记者听。他说,车间变教室、师傅变老师、学生变徒弟,名师授课、工学结合,形成校企协同育人的培养模式,提高了学生学习兴趣的同时,更重要的是学生在校期间就能接触到实际工作,既熟悉了市场,又补充了课堂教学的不足。学院先后与北京交换空间、郑州龙发装饰、郑州菌美品牌管理有限公司、义乌腾飞汽修、上海顺风大酒店、周口野生动物园等省内外众多知名企业签订了长期校企合作

协议,同时通过引企入校、定向培养建立校企实训基地60个,实现了学生“入学即入职,学习即上岗,毕业即就业”的办学模式。

侯联营告诉记者,功以才成,业由才广。近年来,周口市委、市政府前重视职业教育,把发展职业教育摆在优先发展的战略位置,先后出台《周口市人民政府关于进一步推进全民技能振兴工程的若干意见》《周口市人民政府关于加快发展现代职业教育的若干意见》等文件,将职业教育纳入经济社会发展规划和绩效考核指标体系,全面推动职业教育改革和发展,职业教育以前所未有的速度驶入快车道。我们要认真领会国家、省委、市委关于职业教育的重要指示精神,以打造“职业教育强市”“全国产教融合示范市”“技能提升先进市”为目标,在周口市建设周口科教新城、创建高职院校、抢抓国家职业教育创新发展高地建设之际,提高站位,坚定信心,树立拼抢意识、赶超意识,全面对标创建各项指标,全力以赴夯基础、补短板、强管理,确保顺利实现目标,为周口高质量发展提供更多创新型、技能型、实用型人才。

职业教育访谈录

图说新闻



6月25日,河南省第一届职业技能大赛在郑州举行。本次大赛由河南省人民政府主办,河南省人力资源和社会保障厅、郑州市人民政府联合承办,是我省规格最高、赛项最多、规模最大的综合性职业技能竞赛活动。大赛的主题为:“人人奋勇争先,出彩技能河南”。周口市代表队共有选手53名,将参加31个项目的竞赛。

记者 朱红 通讯员 李建民 摄



教育新闻热线

13592220016 15290650696