

社会主义核心价值观引领我前行 征文

弘扬周口精神 凝聚发展力量

周口市文明办 周口报业传媒集团 联办

不忘初心扎根职教 不辱使命立德树人

闫柯柯

2014年,大学刚毕业,我成为一名职业学校教师,我父亲问我,你知道教师这一职业与其他职业最显著的区别是什么吗?我脱口而出,神圣。父亲说,不对,人们之所以说教师是最神圣的职业,是因为教师的使命感和责任感。当时的我还不太明白其中的道理。

工作后,在单位的带领下,我系统地学习了社会主义核心价值观,深感受到社会主义核心价值观是反映当代教师与教育事业、教育对象、肩负责任、自身要求、治学态度等方面关系最基本、核心的价值观念。作为一个教育战线的新人,而从踏上从教之路的那一刻开始,也就决定了我教师生涯前进的方向和价值追求。我认为教师核心价值观的科学内涵可提炼为:忠诚教育、关爱学生、教书育人、为人师表、严谨治学。

其中,忠诚教育是教师核心价值观的前提。作为一名参加教育工作8年的青年教师,我深深地认识到,关爱学生、爱岗敬业是教师社会主义核心价值观的基本目标。将“忠诚”列于首位,这是由教育在党的事业中的重要地位所决定。“教育法”也规定:教师要“忠诚于党的教育事业”。对于每一个教育工作者来说,只有做到了“忠诚”,才会有事业上的敬业精神,静下心来教书育人,做优秀的人类灵魂的工程师,做一名爱岗敬业的教师。

这是我们的“初心”和信念。

关爱学生是教师核心价值观的灵魂。万物离不开阳光的普照,学生离不开教师的关心关爱,尤其是对我们职业院校的学生。职业院校学生大多是来自农村的留守少年,父母常年在外务工,缺乏陪伴和正确的价值观引导,加上初中学习成绩不佳,造成了他们或自卑、或自大、或极端的性格。记得在我第一年担任班主任的时候,我们班有一个叫小美的学生,人如其名,外形十分出众,各项专业技能学习成绩也很好,然而却因为高傲的态度、刻薄的话语经常惹得老师和学生不满,成了班里的“刺头”,也被大家孤立。刚开始,我一直很头疼,找不到解决办法,直到有一次家访去了她的家里,我才开始了解这个女孩子。父亲文化程度不高,与母亲离异后再婚,令她产生了很强的自我保护意识。因为觉得父亲偏心后母所生的弟弟,她习惯了用顶撞的方式与人沟通,博得对方的关注……在了解了她的家庭情况后,我不禁心疼起这个女孩子,她才十几岁,她像刺猬把自己包裹起来也只是因为她不知道该如何保护那颗脆弱的心而已。在之后的时间,我开始找她谈心,从我的家庭故事入手,和她一起谈论家庭,帮她解开心结,正确看待家庭问题;从她擅长的专业入手,给她表现的机会给予更多鼓励,让她树立自信;让她任职我们班的生

活委员,逐渐地融入同学们……她变得温柔而积极,自信而坚强。所以,作为职业院校教师,更应该用真心去感化学生,鼓舞学生,帮助他们走出困境,让他们自尊、自信、自爱、自强。

教书育人是教师核心价值观的根本。教书和育人是不可分割的统一体,“教”是技术层面,我们作为一名青年教师要努力提升专业技能和授课水平,创新教学方法,培养出更多的高素质技能型人才;“育”是价值层面,要求我们通过劳动培养人、塑造人、改造人,促进人的全面发展,“育”赋予“教”目的和意义。在做好“教”的同时更要重视“育”的作用。为此,我们学校近几年在推行教学改革工作,我有幸加入其中,主导一个方向的教改工作。其中,我们大力推行的素质教育就旨在通过对学生的思想、感恩、养成教育,多位一体,把学生打造成学校的文明学生、家中的孝顺子女、单位受人尊敬的好员工。在实施教学改革的过程中,我感受到学生点点滴滴的进步,校园中的不文明言行越来越少,校园卫生越来越整洁,各项活动秩序井然,同学们互帮互助、互爱互敬,展现出前所未有的精神风貌。

为人师表是教师核心价值观的关键。著名教育家夸美纽斯说过:“教师应该是道德卓越的优秀人物。”一位富有人格魅力、为学生膜拜并效法的教师,一定是一位注重修身立德、充满为人师表使命感的教师。十五六岁的学生正处于价值观初步形成阶段,因此,教师要时刻注意言行举止,以身示范,彰显为师的德行魅力,教师应该带头践行社会主义核心价值观,坚持为人师表,把做学生健康成长的指导者和引路人作为自己的毕生使命。严谨治学是教师核心价值观的保证。严谨治学,就是治学一心一意,就是治学鞠躬尽瘁,是一种对教学的钻研,一种对教育的执着,它是在自觉意识形态下逐渐形成的。刻苦学习、求知,勇于探索新理论、新知识,做到锲而不舍、学而不厌,掌握渊博的科学文化知识,这是一名严谨治学的教师必备思想和品质之一。认真细致地向学生传授科学文化知识,坚持真理、求真务实,做到诲人不倦是严谨治学的又一重要内容。勤学、勤思、勤动笔,努力让自己成为严谨治学的好教师!

回想八年前父亲的问题,我想,是社会主义核心价值观引领我找到了作为教师努力的方向,他就像一盏明灯,照亮了我的职教之路,让我时刻谨记“不忘初心扎根职教 不辱使命立德树人”。

今后的工作中,我会在为教育事业贡献青春和力量的过程中,继续践行社会主义核心价值观,为更多的乡村孩子找出出路,在实现伟大的中国梦实现人生价值。

在教育中践行社会主义核心价值观

党的十八大报告所倡导的社会主义核心价值观中,敬业是针对公民职业道德方面的核心要求。我们之所以要敬业,是因为国家的发展与社会的进步、团队事业的成功与组织目标的实现、个人作为与价值的实现都有赖于此。就我国而言,我们的社会主义事业是需要全国各族人民共同为之奋斗的历史伟业,这个伟业是由各个不同的具体行业和职业组成的有机统一整体,每个人都在自己特定的岗位上通过特定的职业活动来为这个事业服务。在当代,中华民族要实现伟大复兴的梦想,同样需要艰苦奋斗,需要勤奋敬业,需要拼搏奉献。敬业,就是要求我们每个人敬重自己的职业,培育强烈的责任心与使命感,要求我们每个人都爱岗、尽责、专注、钻研和奉献。用最简单的话来说,就是眼光要长远,工作要勤奋,勤奋要持续。而身为一名人民教师更应该爱岗敬业,因为我们身兼国家的教育重担,我们教育好了孩子们,祖国才会有更加辉煌的将来。

而作为教育工作者,我们更应该熟悉社会主义核心价值观的深刻内涵,将之作为工作和生活的行为准则,将之作为人生的坚定信念,并将我们理解的社会主义核心价值观细化到课堂教学中,努力任教,为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义建设者和接班人而奋斗不息。

爱岗是敬业的首要因素。爱是投入的前提,敬是责任的缘起。只有热爱自己的本职工作,才会始终保持强烈的责任感,才会在工作中投入自己最大的精力,才会自觉地把工作当作事业来干。热爱自己的工作,就不会把工作当做生计,而是看成是自己的事业;热爱自己的工作,就不会只想看这是个临时的位置,整天琢磨着如何跳槽;热爱自己的工作,才不会把它看成是苦差事,而是主动从中寻找

诚信之光点亮文明校园

包冰洁

孔子曰:言必诚信,行必中正。诚信是什么?毛主席认为诚信是说老实话、办老实事、做老实人。鲁迅先生认为诚信是为人之本,重于黄金。德莱塞认为诚信是人生的命脉,是一切价值的根基。

我心中的诚信就是“晏殊对皇帝的坦诚相告,商鞅对百姓的立木为信,宋濂对师长的如约而至,孟母对儿子的言出必行。诚信就是他们身上体现出来的那份朴实无华、实事求是。诚信是立国之本,商鞅变法的成功出于百姓对他的信任,他用自己的行动证明想要在百姓心中树立威信,必须说到做到,可以说诚信这一品质成就了秦国的统一大业;诚信是做人的根本,晏殊的诚实得到皇帝的重用,宋濂的守信得到老师与世人的赞赏,孟母的举动造就了儿子的

成功。可见诚信对于我们每一位都是可贵的人生智慧,一个人可以没有财富,可以没有名利,但不能缺少诚信。

青少年作为新时期社会主义建设的主力军,校园文明建设必须落实到每一位学生,诚信教育必须贯穿在学校教育的章程中。现在高校学生中仍存在一些诚信危机。比如考试诚信,尽管各高校都制定了严格的监考制度,不仅对考场纪律有严格规定,而且对监考老师的职责也有严格的考核,但学生的作弊方式还是层出不穷、无奇不有,作弊的手段也是防不胜防。在与学生的座谈中得知,以前学生对于作弊被发现后感到羞愧,现在对于作弊行为人甚至报以同情。对于学生而言,不断发展的科技技术提高了作弊的效率,甚至让个体作弊衍生为团体或群体作弊。除此之外,

就业诚信也是当代大学生面临的一个挑战。随着高校扩大招生,大学生面临的就业压力也越来越大。有些学生在求职简历上大做文章,夸大事实,制造虚假证件,虚构工作经历,弄虚作假,甚至签约就业合同后无故毁约。但是经过相关调查后,居然有60%的人认为在求职简历中“稍作修饰”是可以理解的,就业签约后再找到自己满意的工作也是理所当然的。作为教师,我们必须深刻反省自己的养成教育和专业教育衔接的失败,对于学生品德素质教育的忽视。

诚信的品质对我们现代大学生显得格外重要。想想身边的同学,有的同学因为怕老师批评或丧失自己所谓的面子而撒谎,扭曲事实,不敢承认错误;有些同学随口答应别人的事

情过后就忘,并不放在心上,还以各种理由开脱自己失信的行为;久而久之发现自己身边的朋友越来越少,其实他们失去的不仅是诚信这一品质,也失去了老师同学的信任,更失去了阳光的心态、健全的人格。

诚信,是一颗颗星星,可以照亮整片天空;诚信,是一株株小草,可以染绿整个草坪;诚信,是一淙淙小溪,可以汇成一片海洋。诚信是社会主义核心价值观对个人的要求,是实现社会自由平等公正法治的指南针,是完成国家富强民主文明和谐的奠基石。同学们,一起背着诚信的行囊,在实现人生价值、构建文明社会、绘制强国蓝图的道路上留下自己坚定的脚印。让诚信之光点亮文明校园,照亮城市的每一个角落。

践行社会主义核心价值观 教师任重而道远

靳珍珠

“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观”。这是摘自十八大报告的一段话,社会主义核心价值观24字,囊括从国家、社会、公民三个层面,既有深厚的传统底蕴又有鲜明的时代特征,能够发挥出广泛的感召力、强大的凝聚力和持久的引导力。

教师作为知识的传授者和学生成长成才的指导者,其社会地位和职业特点决定了他们在践行社会主义核心价值观过程中肩负着特殊的使命,因此践行社会主义核心价值观,教师任重而道远。作为一名职业教育教师,结合当前教师队伍建设实际,教师践行社会主义核心价值观要着力于以下三个方面。

一、爱岗敬业是教师专业发展的不竭动力,是教师教育学生的感情基础。著名教育家陶行知说:“捧着一颗心来,不带半根草去。”作为一名职业教育的教师,要有一颗对事业执着的心,忠于党的教育事业,爱岗敬业,无私奉献。

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,想要做好任何一项工作,都要有敬业、乐业的思想,热爱本职工作,勤于进取,勇于创新,对于教师而言,更是如此。教师作为知识的传授者和学生成长成才的指导者,其工作的投入程度和努力程度,直接关系到教育事业的成败,关乎青少年的发展。

作为一所职业教育学校,学校接收的学生相对较难管理,教师在教学中,要本着热爱学生的态度,多关心学生,以免学生产生敌对情绪。对待学生工作,要做到热爱可抵岁月漫长,温柔可挡艰难时光。现在很多老师抱怨,工作压力大、枯燥,其实任何一项职业都是有压力的,知识呈现的方式不同。我们要以良好的心态来面对自己的职业,用一双慧眼发现她的美丽。

二、平等对待学生是教师职业道德的核心,是关心和热爱学生的前提与基础。

公正、平等是当代社会的基本价值观,也是社会主义核心价值观的基本要

用青春理想点燃正能量 用火热激情编织新梦想

刘金彪

在漫长的人类历史长河中,人们一直在追寻着几个问题。人生的意义到底是什么?怎样才能体现和实现人生价值?在历史的长河中,每个时代的人们都展现出不同的人生态度。古代有陶渊明采菊东篱下,悠然见南山的闲适;有吴三桂冲冠一怒为红颜的多情。近代有孙中山弃医从政,为实现振兴中华的抱负一生革命;有少年周恩来为中华之崛起而读书的远大志向。公者千古,私则一时。有的人因此流芳百世,有的人人因而遗臭万年。

历史车轮滚滚向前,已抚平了苦难历史岁月,时代洪流奔涌千里已荡涤了蒙昧屈辱年代。中国这只东方睡狮渐渐头颅高昂,吼声震响环宇。中国正以进入实现中华民族伟大复兴不可逆转的历史进程,巍然屹立在世界的东方!自信自强于世界民族之林!而正在中华民族要实现伟大复兴之梦之时,正是我们要从党和人民百年奋斗的伟大成就中更加坚定民族自信、历史自信、文化自信、时代自信,增强我们做中国人的志气、底气、骨气之时,一段时间以来却依旧有一些偏离主旋律正能量,不符合主流价值观的声音。有些人唱出“宁在宝马车上哭,不在自行车上笑”的论调,有些人形成“一心一意为人民币”思潮。他们以贪腐为荣,以打人为乐,以盗窃为生财之道,以讹诈为人生职业。正是这些人,他们以个人为中心,以索取为目标,以金钱为宗旨,把道德视为

虚无,把法律作为摆设,如果任其发展,必将直接导致社会道德沦丧、社会风气败坏,以至影响中华民族的崛起与自强。

爱因斯坦说过:“人生的价值,应当看他贡献什么,而不应当看他取得什么。”

此时我不禁想起爱国烈士方志敏、无私奉献的孔繁森和乐于助人的雷锋等先烈和先辈们,以及当代一批批无私奉献的模范人物。有惊天动地的事迹、做隐姓埋名人的潜艇之父黄旭华,拾荒老人刘盛兰,守墓老人陈俊贵等等,其中还有令人敬仰的龚全珍老人,年过九旬的她作为开国将军甘祖昌夫人,依然在坚守“艰苦奋斗、无私奉献、淡泊名利、一心为公”的精神,弘扬和传递着社会的正能量。从他们身上我们看到了爱国、敬业、诚信、友善,这正是当下需要我们弘扬和践行的社会主义核心价值观。我想,只要牢固树立社会主义核心价值观,并结合实际转化到工作中去,渗透到生活的点点滴滴里,落实到行动上,就一定能够扫除我们前进道路上的迷雾,重见更加灿烂的阳光和彩虹。

大多数人注定平凡,平凡的就像草原上的一棵棵小草。但是,一棵草也有一棵草的价值,也能给草原带来一丝绿,棵棵草汇集在一起就能给草原带来片片绿,就能给草原带来无限的生机与活力。我们所从事的每一个工作岗位都是我们的衣食所依,也是单位岗位系统中一个不可或缺的环境。

节,努力做好本职工作,我们无论在任何平凡岗位上都能做出不平凡的业绩。恪守爱国、敬业、诚信、友善的信条,就是为国家尽了一份力,就是为社会发展尽一份力,就是实现了自己人生价值与社会主义核心价值观的统一。

罗丹说过:“工作就是人生的价值,人生的欢乐,也是幸福之所在。”作为新时代青年教师的我们,就是要教书育人、爱岗敬业,用平凡的工作实践着社会主义核心价值观,为国家培养一批批能够担当民族复兴大任的时代新人。

看到我们学校的领导夜以继日,规划着职业院校未来发展的美好蓝图;看到站在三尺讲台,桃李满天下的第一线教师,就能深刻感悟到坚守的精神、敬业的信念。春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。他们在十年如一日的日子里,精心培育学生,教授学生知识,启发学生思考。他们把为国家培养创新型人才放在第一位,把奉献教育事业作为自己人生的价值追求。

岗位可以平凡,环境可以艰苦,生命可以短暂,但是我们的生命不可以不精彩!作为青年的我们无论在什么工作岗位,都不能让环境的艰苦带给我们郁闷迷茫占据自己生命的全部,对所谓的理想信念嗤之以鼻。在艰苦的环境中,我们更需要拼搏进取精神,更需要我们立身本职岗位去创造我们生命价值的辉煌。用主流的价值观为我们未来的